|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della RicercaUfficio Scolastico Regionale per l'Emilia RomagnaISTITUTO COMPRENSIVO MONTEFIORINOVia Rocca, 3 - Montefiorino (Mo) Tel 0536.965169 Sito web: [www.icmontefiorino.edu.it](http://www.icmontefiorino.edu.it) C.F.: 93022290360e-mail: moic811003@istruzione.it - PEC: moic811003@istruzione.pec.it  |  |

**RELAZIONE FINALE DELLA CLASSE ……………………**

**ANNO SCOLASTICO ……………………………….**

**SCUOLA …………...……………………………………**

**LE INSEGNANTI ………………………………..**

**PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**

La classe è composta da \_\_\_\_\_\_\_\_\_ alunni (\_\_\_\_\_\_\_ femmine e \_\_\_\_\_\_\_\_ maschi).

Sono presenti / non sono presenti \_\_\_\_\_\_\_ alunni diversamente abili e \_\_\_\_\_\_\_ alunni con DSA e \_\_\_\_\_ alunni BES

Sono presenti / non sono presenti \_\_\_\_\_\_\_ alunni stranieri alfabetizzati / da alfabetizzare

In data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ è stato inserito l’alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ proveniente da \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

In data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ l’alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ si è trasferito ad altra scuola.

**SITUAZIONE DELLA CLASSE**

Gli allievi hanno mostrato nei confronti delle materie un atteggiamento:

*◻ Molto positivo ◻ positivo ◻ abbastanza positivo ◻ accettabile ◻ talvolta negativo*

e una partecipazione:

*◻ produttiva ◻ attiva ◻ generalmente attiva ◻ accettabile ◻ talvolta negativa*

La preparazione è:

*◻ soddisfacente ◻ accettabile ◻ globalmente eterogenea ◻ complessivamente accettabile*

*◻ non ancora accettabile ◻\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Si sono osservate lacune in merito a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

L’autonomia di lavoro è:

*◻ buona ◻ accettabile ◻ nel complesso accettabile ◻ non ancora adeguata*

**RAPPORTO CON GLI INSEGNANTI**

Il rapporto con gli insegnanti è stato:

*◻ costruttivo ◻ abbastanza costruttivo ◻ buono ◻ talvolta difficoltoso a causa di ……….*

*…………………………………………………………………………………………………………….*

*◻ altro…………………………………………………………………………………………………….*

**SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE**

* *I contenuti delle unità sono stati tutti effettivamente svolti*
* *Non sono stati svolti i seguenti contenuti nella/e disciplina :……………………………………………………………….. …………………………………………………………………………………………………………*per i seguenti motivi ……………………………………………………………………………………………………………………………

**OBIETTIVI CONSEGUITI NELLE DISCIPLINE**

Rispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell’anno, la classe:

*◻ è complessivamente migliorata ◻ è rimasta stabile ◻ è peggiorata per i seguenti motivi………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………………*

In relazione ai diversi livelli di partenza e alle capacità individuali, nella classe si individuano le seguenti fasce di livello (mettere solo le iniziali del Cognome . Nome)

* Molto soddisfacente (9-10) per i seguenti allievi: ……………………………………………………………………..

 *…………………………………………………………………….;*

* Soddisfacente (7-8) per i seguenti allievi:……………………………………………………………………………….

 ……………………………………………………………………………..

 ………………………………………………………………………………;

* Essenziale (6) per i seguenti allievi: ……………………………………………………………………………………….

.........................................................................................................................

 *…………………………………………………………………………………………;*

* Parziale (5) per i seguenti allievi: ………………………………………………………………………………………….

 *…………………………………………………………………………………………*

**DIFFICOLTÀ PREVALENTI INCONTRATE DAGLI ALUNNI**

*◻ Memorizzazione ◻ comprensione consegne ◻ studio a casa ◻ organizzazione ◻ esecuzione dei compiti ◻ concentrazione in classe ◻ ……………………………………*

Per gli allievi che hanno evidenziato livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione, sono state attivate specifiche strategie i recupero, consolidamento e miglioramento.

Per i seguenti alunni sono stati proposti obiettivi più bassi:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

I seguenti alunni non hanno raggiunto gli obiettivi prefissati:

|  |  |
| --- | --- |
| Cognome e nome | Motivazioni\* |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

*(\*) Legenda:*

1. ritmi di apprendimento lenti
2. gravi lacune di base
3. situazione personale di disagio
4. svantaggio socio-culturale
5. scarsa motivazione allo studio e/o impegno
6. difficoltà di relazione con coetanei e/o adulti
7. bassa autostima e scarsa fiducia in se stesso
8. difficoltà di concentrazione e/o memorizzazione e/o organizzazione del lavoro
9. altro

**INTERVENTI DI SOSTEGNO/ RECUPERO**

Ci si è avvalsi della collaborazione

*◻ Dell’insegnante di sostegno statale ◻ dell’educatore comunale ◻ del personale assistenziale*

*◻ Degli insegnanti di classe(utilizzo ore di compresenza)*

per i seguenti alunni: (mettere solo le iniziali Cognome .Nome)………………………………………………………………

Il lavoro è stato svolto

*◻ prevalentemente in classe ◻ a piccoli gruppi ◻ ………………………………………………….*

Tipo di recupero svolto……………………………………………………………………………………………………………..

**RISORSE UTILIZZATE**

* Risorse della scuola: sono stati utilizzati i laboratori e i locali attrezzati disponibili e accessibili.
* Risorse esterne: Ci si è avvalsi dell’intervento e dell’apporto di esperti esterni per l’attuazione dei progetti. In particolare ………………………………………………………………………………………………………………….

**SITUAZIONE DISCIPLINARE**

* + Non è stato necessario ricorrere a provvedimenti disciplinari rilevanti.
	+ Il comportamento è andato progressivamente evolvendosi verso un maggior grado di maturità e responsabilità, tranne per gli alunni ……………………………………………………………………..
	+ Episodicamente e in via del tutto eccezionale si è fatto uso di annotazioni di richiamo personale.
	+ E’ stato necessario convocare alcune famiglie per problemi disciplinari.
	+ Sono stati presi provvedimenti disciplinari del consiglio di classe per i seguenti alunni: …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

I genitori degli allievi sono stati contattati attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali; in particolare, la partecipazione della famiglia ai colloqui è stata:

*◻ frequente, di quasi tutti gli alunni ◻ frequente, ma solo di alcuni alunni ◻ generalmente solo ai colloqui pomeridiani ◻ saltuaria ◻ scarsa ◻ solo se sollecitata*

Problematiche particolari nella comunicazione con le famiglie:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**VERIFICA E VALUTAZIONE**

Le verifiche sono state sistematiche e coerenti, collocate al termine di ogni unità di lavoro e adeguate a quanto proposto. Sono state attuate con modalità diverse, così da rilevare i livelli di competenza relativi alle abilità da attivare, sotto forma di:

*◻ prove orali ◻ scritte ◻ pratiche ◻ ………………………………*

La valutazione è stata espressa in modo chiaro e univoco, utilizzando i voti previsti dalla scheda, in base agli indicatori stabiliti collegialmente.

La valutazione intesa in senso formativo è stata effettuata in relazione all’acquisizione da parte degli alunni degli obiettivi programmati, tenendo conto dei progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza, anche in relazione all’ambiente socio-culturale di provenienza, dei ritmi di apprendimento, dei progressi fatti, dell’interesse e dell’impegno dimostrati.

**ATTIVITÀ SVOLTE**

Visite guidate, viaggi d’istruzione e altre esperienze in classe/gruppo

|  |  |
| --- | --- |
| Luogo |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Progetti della disciplina, interdisciplinari o di laboratorio, che hanno coinvolto la classe

|  |  |
| --- | --- |
| Nome del progetto |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**OSSERVAZIONI**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Luogo e data,………………………. Gli insegnanti di Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_