**IC Montefiorino Plesso di**

**SCHEDA PASSAGGIO INFORMAZIONI PRIMARIA-SECONDARIA A.S. 2020/2021**

**DATI GENERALI per la formazione delle classi (in stampato)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Alunno/a |  |  |
| Se non italiano/aNazionalità In Italia da …… anni | Sesso* Maschio • Femmina
 |
| Fascia di livello (capacità effettive) • BASSA (5-6) • MEDIO-BASSA (6-7) • MEDIA (7-8) • MEDIO-ALTA (8-9) • ALTA (9-10) |
| Fratelli frequentanti la secondaria: • No • Sì, nella classe \_\_\_\_\_\_\_\_  |
| Alunno con PEI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ PDP (DSA/BES)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Osservazioni\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**OBIETTIVI TRASVERSALI** (livelli: 1=mai 2=raramente 3= talvolta 4= spesso 5= sempre)

|  |  |
| --- | --- |
|  | LIVELLO |
| Si impegna in modo costante |  |
| Partecipa in modo attivo alla lezione |  |
| Interviene in modo pertinente rispettando i turni |  |
| Sa organizzare il materiale in modo autonomo |  |
| Ha fiducia nelle proprie capacità |  |
| Si comporta in modo responsabile |  |
| Rispetta le regole di convivenza all’interno e all’esterno della classe |  |
| Collabora in modo costruttivo con i compagni |  |
| E’ fiducioso nei confronti delle figure adulte |  |
| Ha un ruolo positivo all’interno della classe |  |
| La famiglia collabora al processo educativo in modo costruttivo |  |

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (capacità effettive)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DISCIPLINA | OBIETTIVO SPECIFICO (evidenziare l’eventuale obiettivo al di sotto del livello generale della disciplina) | LIVELLO(da A a VPA) |
| ***Lingua italiana*** | Ascolta e comprende |  |
| Si esprime con un lessico adeguato |  |
| Legge e comprende |  |
| Scrive testi in modo corretto e strutturato |  |
| Riconosce le principali strutture morfologiche e sintattiche |  |
| ***Storia*** | Ricava informazioni da fonti di vario tipo |  |
| Comunica i fatti storici utilizzando il linguaggio specifico |  |
| Stabilisce relazioni causa-effetto |  |
| ***Geografia*** | Osserva, riconosce e descrive ambienti diversi |  |
| Stabilisce relazioni fra l’uomo e l’ambiente |  |
| Conosce e interpreta vari tipi di carte e grafici |  |
| ***Lingua inglese*** | Comprende un semplice messaggio |  |
| Si esprime in situazioni note |  |
| Legge e comprende un semplice testo |  |
| Scrive in modo adeguato utilizzando semplici regole grammaticali |  |
| ***Matematica*** | Esegue le quattro operazioni con numeri interi e decimali |  |
| Misura perimetro ed area delle principali figure piane |  |
| Intuisce e risolve problemi |  |
| Legge semplici diagrammi |  |
| ***Scienze***  | Comincia a riconoscere regolarità nei fenomeni |  |
| Riferisce con linguaggio specifico i contenuti proposti |  |
| Descrive e comunica in maniera appropriata le esperienze |  |
| ***Arte e immagine*** | Usa materiali diversi e li applica con tecniche varie |  |
| Legge e rappresenta le immagini nel rispetto delle linee e delle forme  |  |
| Riconosce nel proprio territorio il patrimonio artistico-ambientale |  |
| ***Musica*** | Riconosce i parametri del suono |  |
| Riconosce e apprezza linguaggi sonori e musicali diversi |  |
| Sa leggere il pentagramma musicale |  |
| ***Motoria*** | Utilizza e conosce il linguaggio gestuale per comunicare |  |
| Riconosce e valuta le azioni motorie nello spazio-tempo |  |
| Collabora e rispetta le regole e il ruolo nel gioco |  |
| Assume comportamenti adeguati per la sicurezza |  |
| ***Tecnologia*** | Osserva e descrive elementi del mondo artificiale |  |
| Segue semplici istruzioni e manuali |  |
| ***Educazione civica*** | Riconosce e rispetta i valori e i diritti sanciti nella Costituzione |  |
| Riconosce opportunità e rischi dell’uso della tecnologia |  |
| ***Religione*** | Coglie la dimensione religiosa nell’esistenza e nella storia |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **LIVELLO**  | **DESCRITTORI** |
| **AVANZATO**  | L’alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| **INTERMEDIO**  | L’alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo non del tutto continuo e autonomo. |
| **BASE**  | L’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo non sempre autonomo e continuo. |
| **IN VIA DI PRIMA** **ACQUISIZIONE** | L’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |

Le insegnanti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_