**RELAZIONE FINALE a.s.**

**Classe: Disciplina: Docente:**

1. **SITUAZIONE DELLA CLASSE IN USCITA**

**Obiettivi del consiglio di classe**

Per quanto concerne l’analisi dell’andamento educativo e didattico della classe si precisa, in merito al raggiungimento degli obiettivi quanto segue :

| **INTERESSE E PARTECIPAZIONE** | * + Non adeguati   + Parziali e discontinui   + Abbastanza regolari   + Costanti |  | **ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO** | * + Non ancora adeguata   + Abbastanza organizzata   + Più organizzata   + Ben organizzata |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ATTENZIONE E ASCOLTO** | * + Non adeguati   + Discontinui   + Superficiali   + Limitati a tempi brevi   + In base agli interessi   + Abbastanza regolari   + Costanti |  | **RISPETTO DELLE REGOLE**  **comportamento** | * + Non adeguato   + Discontinuo   + Parziale   + Critico   + Regolare |

**CONOSCENZE E ABILITÀ**

| **LIVELLI IN USCITA** | **OBIETTIVI RAGGIUNTI** | **ALUNNI** |
| --- | --- | --- |
| **ALTO**  **9-10** | Ha raggiunto in modo completo gli obiettivi didattici prefissati, ha saputo potenziare le capacità di analisi, di sintesi, di espressione dei contenuti, acquisendo un metodo di lavoro autonomo e personale. |  |
| **MEDIO-ALTO**  **8** | Ha raggiunto gli obiettivi prefissati in modo soddisfacente, potenziando abilità, conoscenze e metodologie attraverso una buona partecipazione, un motivato interesse ed un impegno costante. |  |
| **MEDIO**  **7** | Ha raggiunto gli obiettivi prefissati in modo soddisfacente, consolidando abilità, conoscenze e metodologie attraverso una discreta partecipazione, un interesse ed un impegno adeguati. |  |
| **MEDIO-BASSO**  **6** | Ha rafforzato le abilità di base, ha migliorato la comprensione e l’espressione nei diversi linguaggi ma, o per discontinuità nell’impegno (A) o per le oggettive difficoltà incontrate (B) è ancora insicuro nell’analisi, nella comunicazione e nella sistemazione organica delle conoscenze apprese. |  |
| **NON COMPLETAM. SUFFICIENTE**  **5** | Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi didattici prefissati, l’impegno superficiale e discontinuo, la partecipazione poco attiva e le difficoltà di comprensione e di espressione dei contenuti, dovute alle carenze accumulate non gli hanno permesso di raggiungere una preparazione adeguata nelle conoscenze e di maturare un metodo corretto di lavoro. |  |
| **PROBLEMATICO**  **4** | Non ha raggiunto gli obiettivi didattici prefissati, l’impegno molto superficiale, la partecipazione limitata e le difficoltà di comprensione e di espressione dei contenuti, dovute alle carenze accumulate non gli hanno permesso di acquisire un metodo di lavoro e la preparazione risulta non adeguata. |  |

1. **CONTENUTI SVOLTI**

Per l’elenco dei contenuti svolti si fa riferimento agli argomenti indicati nel ***registro personale del docente.***

Si specifica inoltre che:

* il piano di studio è stato svolto come progettato
* il piano di studio non è stato svolto come progettato per i seguenti motivi:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **RISULTATI DEGLI INTERVENTI PERSONALIZZATI EFFETTUATI**

In questo ambito sono state attivate le seguenti strategie e i risultati raggiunti sono stati i seguenti:

| **INIZIATIVA** | **STRATEGIE** | **RISULTATI** |
| --- | --- | --- |
| **RECUPERO** | * Unità didattiche individualizzate * Studio assistito in classe * Adattamento dei contenuti disciplinari * Metodologie differenziate * Lavori di gruppo * Corso di recupero * Allungamento dei tempi di esecuzione | * + Molto efficaci   + Efficaci   + Abbastanza efficaci   + Parzialmente efficaci   + Scarsamente efficaci |
| **CONSOLIDAMENTO** | Assiduo controllo dell’apprendimento   * Corso di sostegno/consolidamento * Attività guidate a crescente livello di difficoltà * Esercitazioni di fissazione delle conoscenze * Inserimento in gruppi di lavoro | * + Molto efficaci   + Efficaci   + Abbastanza efficaci   + Parzialmente efficaci   + Scarsamente efficaci |
| **POTENZIAMENTO** | * Valorizzazione degli interessi extrascolastici positivi * Ricerche individuali e/o di gruppo * Lettura di testi extrascolastici * Corsi di ampliamento dell’offerta formativa in * Approfondimento dei contenuti * ………….. | * + Molto efficaci   + Efficaci   + Abbastanza efficaci   + Parzialmente efficaci   + Scarsamente efficaci |

**4. MEZZI E STRUMENTI UTILIZZATI**

Si fa riferimento a quanto indicato nel Piano dell’offerta formativa della scuola. Nello specifico sono stati usati prevalentemente i seguenti mezzi e strumenti:

| LIBRI DI TESTO | * ALTRI LIBRI | AUDIOVISIVI E SUPPORTI INFORMATICI | LABORATORI | COMPUTER E LIM | * ………………… | * ……………… |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

1. **STRUMENTI DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO**

Si fa riferimento a quanto indicato nel Piano dell’offerta formativa della scuola. Nello specifico sono stati usati prevalentemente i seguenti strumentii:

| INTERROGAZIONI | RELAZIONI | RICERCHE | PROVE SCRITTE | TEST OGGETTIVI | PROVE PRATICHE |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |

1. **CRITERI DI VALUTAZIONE SEGUITI**

Si fa riferimento a quanto indicato nel Piano dell’offerta formativa della scuola.

1. **RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

Si fa riferimento a quanto indicato nel Piano dell’offerta formativa della scuola. In particolare si sono attivati:

* Colloqui programmati secondo modalità stabilite dal Collegio Docenti
* Convocazioni in casi particolari (scarso impegno, assenze non giustificate, andamento disciplinare non adeguato)

La partecipazione dei genitori in generale è stata:

| * Molto buona | Buona | * Soddisfacente | * Scarsa | * Solo se sollecitata dai docenti |
| --- | --- | --- | --- | --- |

Montefiorino,

Firma del docente

VISTO: il Dirigente Scolastico