



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna
ISTITUTO COMPRENSIVO MONTEFIORINO
Via Rocca, 3- Montefiorino (Mo) Tel 0536.965169
Sito web: www.icmontefiorino.edu.it C.F.: 93022290360
e-mail: moic811003@istruzione.it - moic811003@istruzione.pec.it



Il presente curricolo, elaborato dai docenti dell'Istituto seguendo la normativa della Legge n. 92 del 2019, ha la finalità di fornire ad ogni alunno un percorso formativo organico e completo che stimoli i diversi tipi di intelligenza e favorisca l'apprendimento di ciascuno. L'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione" è stato introdotto nell'Ordinamento scolastico di ogni ordine e grado con il DL 137/08, convertito in Legge 169/08 ed è stato associato all'area storico-geografica. Le stesse **Indicazioni nazionali** del 2012 riservano una particolare attenzione a "**Cittadinanza e Costituzione**", richiamando la necessità di introdurre la conoscenza della Carta Costituzionale, in particolare la prima parte e gli articoli riguardanti l'organizzazione dello Stato. Questi aspetti di conoscenza della **Costituzione**, delle forme di organizzazione politica e amministrativa, delle organizzazioni sociali ed economiche, dei diritti e dei doveri dei cittadini, come ribadito nelle nuove Indicazioni, "possono essere certamente affidati al docente di storia e comprese nel settore di curricolo che riguarda tale disciplina. Tuttavia, le ultime Indicazioni richiamano con decisione l'aspetto trasversale dell'insegnamento, che coinvolge i comportamenti quotidiani delle persone in ogni ambito della vita, nelle relazioni con gli altri e con l'ambiente e pertanto impegna tutti i docenti a perseguirlo nell'ambito delle proprie ordinarie attività". La costruzione di una cittadinanza globale rientra anche negli obiettivi dell'**Agenda 2030** per lo sviluppo sostenibile "un programma d'azione per le persone, il pianeta e la prosperità" sottoscritto nel settembre 2015 dai governi dei 193 Paesi membri dell'ONU caratterizzata da 17 Obiettivi per lo Sviluppo. La scuola è direttamente coinvolta con l'obiettivo n. 4:



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna
ISTITUTO COMPRENSIVO MONTEFIORINO
Via Rocca, 3- Montefiorino (Mo) Tel 0536.965169
Sito web: www.icmontefiorino.edu.it C.F.: 93022290360
e-mail: moic811003@istruzione.it - moic811003@istruzione.pec.it



“Fornire un’educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti”. Nel documento si sottolinea che l’istruzione può, comunque, fare molto per tutti gli obiettivi enunciati nell’Agenda, “fornendo competenze culturali, metodologiche, sociali per la costruzione di una consapevole cittadinanza globale e per dotare i giovani cittadini di strumenti per agire nella società del futuro in modo da migliorarne gli assetti”. Pertanto, “...i docenti sono chiamati non a insegnare cose diverse e straordinarie, ma a selezionare le informazioni essenziali che devono divenire conoscenze durevoli, a predisporre percorsi e ambienti di apprendimento affinché le conoscenze alimentino abilità e competenze culturali, metacognitive, metodologiche e sociali per nutrire la cittadinanza attiva” (Indicazioni nazionali e nuovi scenari, 2017). ***L’insegnamento dell’Educazione Civica non può essere inferiore a 33 ore annue e deve avvenire in maniera trasversale***; pertanto più docenti ne cureranno l’attuazione nel corso dell’anno scolastico.

In ogni classe il docente coordinatore ha il compito di acquisire gli elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l’insegnamento dell’educazione civica e di formulare la proposta di voto espresso in decimi, nel primo e nel secondo quadrimestre. I docenti della Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di primo grado concordano che la distribuzione oraria delle 33 ore previste potrà essere aggiornata nel mese di settembre di ogni anno scolastico.

La valutazione

Per la scuola primaria l’insegnamento della disciplina (come detto per un monte orario totale di 33 ore annue) è affidato ai



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna
ISTITUTO COMPRENSIVO MONTEFIORINO
Via Rocca, 3- Montefiorino (Mo) Tel 0536.965169
Sito web: www.icmontefiorino.edu.it C.F.: 93022290360
e-mail: moic811003@istruzione.it - moic811003@istruzione.pec.it



docenti del team. La valutazione risente degli effetti dell'O.M. n. 2158 del 4 dicembre 2020, ovvero dell'**introduzione del giudizio**. Rimangono invariate, così come previsto dall'articolo 2, commi 3, 5 e 7 del Dlgs 62/2017, le modalità per la descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa. I giudizi descrittivi delle discipline sono elaborati e sintetizzati sulla base dei quattro livelli di apprendimento (In via di prima acquisizione – Base – Intermedio – Avanzato) e dei relativi descrittori, in analogia con i livelli e i descrittori adottati per la Certificazione delle competenze, e sono da correlare agli obiettivi delle Indicazioni Nazionali, come declinati nel curriculum di istituto e nella progettazione annuale della singola classe per la costituzione, ai fini della necessaria omogeneità e trasparenza, di uno standard di riferimento che le istituzioni scolastiche possono comunque implementare. In ottemperanza a quanto previsto dal decreto legislativo n. 62/2017, ogni Istituzione Scolastica, nell'esercizio della propria autonomia, potrà peraltro elaborarlo e arricchirlo, tenendo conto delle modalità di lavoro e della cultura professionale della scuola, avendo però sempre come riferimento l'efficacia e la trasparenza comunicativa nei confronti di alunni e genitori.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna
ISTITUTO COMPRENSIVO MONTEFIORINO
Via Rocca, 3- Montefiorino (Mo) Tel 0536.965169
Sito web: www.icmontefiorino.edu.it C.F.: 93022290360
e-mail: moic811003@istruzione.it - moic811003@istruzione.pec.it



SCUOLA DELL'INFANZIA

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONOSCENZE
COSTITUZIONE DIRITTO (NAZIONZLE INTERNAZIONALE LEGALITA' SOLIDARIETA')	3 e 4 ANNI DIGNITÀ' DELLA PERSONA.	Percepire e riconoscere se stesso. Saper riconoscere la propria appartenenza ad un gruppo (a casa, a scuola, con i compagni). Saper comunicare i propri sentimenti e le proprie esigenze.	Conoscenza di sé, dei propri interessi, della storia personale. Giochi finalizzati alla scoperta del corpo. Alla scoperta degli altri: la mia famiglia, la mia sezione. Le prime regole condivise a scuola nel rispetto dei compagni. Assegnazione di incarichi e responsabilità.
COSTITUZIONE DIRITTO (NAZIONZLE INTERNAZIONALE LEGALITA' SOLIDARIETA')	5 ANNI DIGNITÀ' DELLA PERSONA.	Sviluppare atteggiamenti di sicurezza, stima di sé e fiducia nelle proprie capacità. Saper riconoscere ed	Racconti di esperienze vissute, attività manipolative, grafiche, pittoriche e plastiche.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna
ISTITUTO COMPRENSIVO MONTEFIORINO
Via Rocca, 3- Montefiorino (Mo) Tel 0536.965169
Site web: www.icmontefiorino.edu.it C.F.: 93022290360
e-mail: moic811003@istruzione.it - moic811003@istruzione.pec.it



		<p>esprimere sentimenti ed emozioni controllandoli in maniera adeguata. Saper ricostruire eventi della propria storia personale. Comprendere che tutti hanno diritti e doveri.</p>	<p>Funzione delle regole nei diversi contesti di vita scolastica.</p> <p>Conosco e rispetto gli altri: compagni e adulti.</p> <p>Conoscenza e condivisione di culture diverse.</p>
	<p>3 e 4 ANNI IDENTITÀ E APPARTENENZA</p>	<p>Accettare i compagni nel gioco. Partecipare a giochi ed attività. Rispettare semplici regole della vita di gruppo. Accettare le diversità presenti nel gruppo. Riconoscere la figura dell'adulto come punto di riferimento.</p>	<p>Attività ludiche sulla conoscenza del codice stradale.</p> <p>Partecipare a giochi ed attività con i compagni o con l'adulto.</p> <p>Progettazione e ideazione di giochi e attività comuni.</p>
	<p>5 ANNI IDENTITÀ E APPARTENENZA</p>	<p>Riconoscere e discutere insieme le situazioni che suscitano vari sentimenti. Interiorizzare le regole dello stare bene insieme. Conoscere e valorizzare le</p>	<p>Esplorazione e conoscenza, giochi e attività nel territorio circostante.</p> <p>Laboratori grafici pittorici manipolativi motori espressivi linguistici scientifici nell'ambiente</p>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna
ISTITUTO COMPRENSIVO MONTEFIORINO
Via Rocca, 3- Montefiorino (Mo) Tel 0536.965169
Sito web: www.icmontefiorino.edu.it C.F.: 93022290360
e-mail: moic811003@istruzione.it - moic811003@istruzione.pec.it



		diversità, sviluppare il senso dell'accoglienza e dell'appartenenza.	naturale. L'acquisizione di "buone pratiche" nei confronti di patrimoni materiali e non della comunità.
	3 e 4 ANNI RELAZIONE E PARTECIPAZIONE	Partecipare a giochi ed attività con i compagni o con l'adulto. Saper rispettare ogni diversità. Riflettere e confrontarsi su esperienze comuni. Giocare e lavorare in modo costruttivo e creativo con i compagni utilizzando spazi, strumenti e materiali.	Utilizzo finalizzato di semplici strumenti tecnologici.
	5 ANNI RELAZIONE E PARTECIPAZIONE	Saper riconoscere, comprendere e rispettare norme di comportamento. Formulare ipotesi e procedure. Giocare e lavorare in modo costruttivo e creativo, cooperando nella realizzazione di un progetto comune.	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna
ISTITUTO COMPRENSIVO MONTEFIORINO
Via Rocca, 3- Montefiorino (Mo) Tel 0536.965169
Sito web: www.icmontefiorino.edu.it C.F.: 93022290360
e-mail: moic811003@istruzione.it - moic811003@istruzione.pec.it



		Riconoscere le figure autorevoli in ogni specifico contesto.	
SVILUPPO SOSTENIBILE, ED. AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	3 e 4 ANNI	L'alunno inizia a riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla conoscenza di sé. L'alunno attua forme di rispetto per gli animali e i beni comuni.	
	5 ANNI	Salute e igiene: favorire l'adozione di comportamenti e abitudini, anche alimentari igienicamente corretti fondamentali per la salvaguardia della salute. Salute ed ambiente: favorire la conoscenza dell'ambiente in cui vive. Sensibilizzare al rispetto dell'ambiente imparando	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna
ISTITUTO COMPRENSIVO MONTEFIORINO
Via Rocca, 3- Montefiorino (Mo) Tel 0536.965169
Sito web: www.icmontefiorino.edu.it C.F.: 93022290360
e-mail: moic811003@istruzione.it - moic811003@istruzione.pec.it



		a prendersi cura della natura. L'alunno attua forme di rispetto e cura per gli animali e i beni comuni.	
CITTADINANZA DIGITALE	3,4,5 ANNI	Riconosce alcune tipologie di strumenti mediali e si avvicina ai rispettivi linguaggi. Esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie presenti nell'ambiente scolastico.	
SCUOLA PRIMARIA			
NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONOSCENZE
CLASSE PRIMA E SECONDA			
	Acquisisce gradualmente consapevolezza dell'importanza delle regole e impara a rispettarle in diversi contesti e situazioni.	Intervenire negli scambi comunicativi rispettando le regole. Conoscere ed accettare semplici regole di comportamento tra pari e con gli adulti, in situazioni di vita	-Saper ascoltare (corretta postura del corpo, sguardo verso l'interlocutore, rispetto del silenzio...) -Regole di conversazione (alzata di mano, rispetto del



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna
ISTITUTO COMPRENSIVO MONTEFIORINO
Via Rocca, 3- Montefiorino (Mo) Tel 0536.965169
Sito web: www.icmontefiorino.edu.it C.F.: 93022290360
e-mail: moic811003@istruzione.it - moic811003@istruzione.pec.it



		quotidiana. Identificare parole e gesti gentili.	turno, non ripetizione dell'intervento precedente...) -Regole della classe. -Regole della scuola. -Parole gentili e formule di saluto.
	Prende consapevolezza del fatto che ognuno deve impegnarsi personalmente e collaborare con gli altri per migliorare le relazioni e per il benessere proprio e altrui.	Collaborare con i compagni per un fine comune. Individuare il proprio ruolo nel gruppo dei pari. Sperimentare la convivialità a tavola e le buone maniere.	- I compiti e gli incarichi nella classe. -Rispetto dei ruoli. -Buone maniere e convivialità a tavola. -Regole della mensa -Regole di igiene personale e cura della persona (igiene mani, orale e della persona)
	Cura l'igiene personale comprendendone l'importanza per la propria salute, per quella degli altri e per i rapporti sociali.	Individuare le azioni per la cura dell'igiene personale. Applicare le procedure per il lavaggio delle mani.	-Materiale scolastico ed uso corretto. -Materiali e funzioni. -Il rispetto della natura. -Comportamenti corretti e non corretti nella natura.
	Dà valore alle proprie cose, le utilizza con riguardo e le condivide.	Tenere in ordine il proprio materiale scolastico.	-Riuso dei materiali (riciclo, attività con materiali di recupero...)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna
ISTITUTO COMPRENSIVO MONTEFIORINO
Via Rocca, 3- Montefiorino (Mo) Tel 0536.965169
Sito web: www.icmontefiorino.edu.it C.F.: 93022290360
e-mail: moic811003@istruzione.it - moic811003@istruzione.pec.it



		Utilizzare con cura le cose altrui e quelle comuni. Condividere i propri materiali.	-La raccolta differenziata. -Lo spreco alimentare. -Gli animali domestici e selvatici. -La cura degli animali domestici.
	Manifesta sensibilità verso la tutela ambientale e la salvaguardia della natura.	Discriminare comportamenti corretti per la salvaguardia della natura. Comprendere l'importanza del riuso di alcuni materiali per evitare lo spreco.	-Gli animali e l'ambiente. -Spazi pubblici e privati: la casa e la scuola, la biblioteca... -Regole di utilizzo di alcuni spazi pubblici (es. biblioteca, parco giochi...) -Prima educazione alimentare (importanza di frutta e verdura, merende sane, cibo spazzatura, l'assaggio degli alimenti durante il pasto, la frutta a merenda...)
	Sviluppa atteggiamenti di rispetto verso gli animali, a cominciare da quelli domestici.	Individuare atteggiamenti di rispetto e cura verso gli animali. Cogliere relazioni fra animali e ambiente.	-Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza -Diritto allo studio -Diritti e doveri dello scolaro
	Prende consapevolezza che le strutture pubbliche sono di tutti i cittadini.	Individuare atteggiamenti corretti per l'utilizzo degli spazi pubblici, in un'ottica di rispetto	-Diritto al gioco e al tempo libero



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna
ISTITUTO COMPRENSIVO MONTEFIORINO
Via Rocca, 3- Montefiorino (Mo) Tel 0536.965169
Sito web: www.icmontefiorino.edu.it C.F.: 93022290360
e-mail: moic811003@istruzione.it - moic811003@istruzione.pec.it



		degli altri e degli stessi.	
	Sviluppa consapevolezza dell'importanza di una corretta alimentazione per migliorare il benessere fisico.	Riconoscere i cibi sani necessari per il proprio benessere.	
	Comprende di essere titolare di diritti riconosciuti socialmente e istituzionalmente e di essere soggetto ai doveri corrispondenti.	Distinguere diritto e dovere. Individuare i doveri dei soggetti coinvolti nell'istruzione (alunni e docenti) Riconoscere il valore dell'istruzione per la vita personale e sociale.	
CLASSE TERZA QUARTA			
	Sviluppa consapevolezza della	Manifestare il proprio punto di	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna
ISTITUTO COMPRENSIVO MONTEFIORINO
Via Rocca, 3- Montefiorino (Mo) Tel 0536.965169
Sito web: www.icmontefiorino.edu.it C.F.: 93022290360
e-mail: moic811003@istruzione.it - moic811003@istruzione.pec.it



	propria identità ed empatia verso le persone, a partire da quelle più vicine.	<p>vista, ascoltare quello degli altri e confrontarsi in modo costruttivo.</p> <p>Comprendere e rispettare gli elementi caratteristici della propria e altrui identità.</p> <p>Essere disponibile nei confronti degli altri (aiutare e/o accettare l'aiuto).</p>	<p>Regole di conversazione e discussione</p> <p>Amicizia e relazioni</p> <p>Emozioni proprie e altrui: manifestazioni e autocontrollo</p> <p>Rispetto degli altri ed empatia</p>
	È consapevole che ognuno deve impegnarsi per il bene della collettività	<p>Collaborare attivamente con i compagni nella realizzazione di attività collettive o di gruppo.</p> <p>Individuare ruoli e specificità all'interno della collettività.</p>	<p>Compiti e ruoli in contesti scolastici e non scolastici</p> <p>Regole e collaborazione all'interno dei gruppi sociali (nella classe, a scuola, a casa, nelle attività extrascolastiche sportive e non)</p>
	Matura la consapevolezza che i singoli e le istituzioni debbano mettere in campo azioni per la salvaguardia dell'ambiente.	<p>Comprende l'importanza delle regole e delle leggi per il vivere comune.</p> <p>Conoscere le norme che</p>	<p>Prima conoscenza della Costituzione.</p> <p>L'ambiente come ecosistema</p>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna
ISTITUTO COMPRENSIVO MONTEFIORINO
Via Rocca, 3- Montefiorino (Mo) Tel 0536.965169
Sito web: www.icmontefiorino.edu.it C.F.: 93022290360
e-mail: moic811003@istruzione.it - moic811003@istruzione.pec.it



		tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili. Individuare azioni concrete di tutela ambientale.	L'inquinamento e la deforestazione L'effetto serra e i cambiamenti climatici
	Prende consapevolezza dell'importanza di rispettare le norme della sicurezza per prevenire rischi per la propria e altrui incolumità	Riconoscere e valutare situazioni di pericolo in diversi contesti. Individuare comportamenti da mettere in atto per la prevenzione dei rischi. Conoscere le principali norme del Codice della strada. Identificare comportamenti responsabili del pedone.	Le norme di comportamento per il rispetto dell'ambiente e per la tutela ambientale Il risparmio energetico La raccolta differenziata La sicurezza a scuola, a casa, per strada, al lavoro Norme di evacuazione in caso di incendio o terremoto
	Comprende che la pace è un valore universalmente riconosciuto	Comprendere il valore dell'impegno per la pace.	Norme igieniche per la tutela della propria e altrui salute



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna
ISTITUTO COMPRENSIVO MONTEFIORINO
Via Rocca, 3- Montefiorino (Mo) Tel 0536.965169
Sito web: www.icmontefiorino.edu.it C.F.: 93022290360
e-mail: moic811003@istruzione.it - moic811003@istruzione.pec.it



		Risolvere i conflitti tramite una mediazione cercando le soluzioni possibili e privilegiando quelle soluzioni che non provochino emarginazione, offesa, umiliazione, rifiuto dell'altro.	Educazione stradale: norme per il pedone L'attraversamento. La svolta a sinistra con la bici Biografia di persone impegnate per la pace
	Sviluppa interesse per i beni culturali materiali ed immateriali, a partire da quelli presenti sul proprio territorio.	Individuare alcuni beni culturali presenti sul proprio territorio. Promuovere idee per la valorizzazione dei beni culturali del territorio.	La pace come impegno delle organizzazioni (ONU) La collaborazione in classe e/o in altri contesti La risoluzione pacifica dei conflitti
	Pratica il pensiero critico ed esprime un giudizio morale di fronte a situazioni in cui le persone e i popoli sono perseguitati.	Conoscere l'Olocausto. Motivare l'importanza della Giornata della Memoria.	I beni storici e artistici (visite guidate, raccolte fotografiche...)
	Sa distinguere l'identità digitale	Rispettare le regole della	Musei e tutela



	dall'identità reale.	privacy nell'uso di piattaforme digitali. Distinguere tra i dati personali e quelli condivisibili in rete.	Iniziative di valorizzazione ed organizzazione dei beni culturali (Giornate FAI...slogan, tutela dei beni...) La Shoah La giornata della memoria alfabetizzazione digitale classroom e uso corretto uso consapevole della rete
CLASSE QUINTA			
	Prende consapevolezza dell'appartenenza ad un'unica comunità umana e del dovere di contribuire alla realizzazione di un mondo più giusto ed equo.	Riflettere sulle disuguaglianze sociali, sulla povertà, sul diritto al cibo, sull'equa distribuzione delle risorse. Formulare idee e ipotesi per la costruzione di un mondo	-I diritti umani -Giornata dei Diritti umani (10 dicembre) -Le associazioni che operano in difesa dei diritti umani (Amnesty International, Human Right Foundation, Nessuno Tocchi Caino...)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna
ISTITUTO COMPRENSIVO MONTEFIORINO
Via Rocca, 3- Montefiorino (Mo) Tel 0536.965169
Sito web: www.icmontefiorino.edu.it C.F.: 93022290360
e-mail: moic811003@istruzione.it - moic811003@istruzione.pec.it



		giusto ed inclusivo	-Le migrazioni ieri e oggi -Lo spreco alimentare -il volontariato e la solidarietà -La Shoà -La giornata della memoria -Crimini contro l'umanità nel passato e nell'attualità -I cambiamenti climatici e conseguenze per l'ambiente e per l'uomo -Le energie rinnovabili -La plastica e il suo impatto ambientale
	Pratica il pensiero critico ed esprime un giudizio morale di fronte a situazioni in cui le persone e i popoli sono perseguitati.	Conoscere l'Olocausto. Motivare l'importanza della Giornata della Memoria.	
	È consapevole che le risorse del Pianeta sono esauribili e della necessità di uno sviluppo sostenibile.	Comprendere la necessità di uno sviluppo sostenibile. Individuare pratiche condivise per l'uso consapevole delle risorse del Pianeta.	
	È consapevole che tutte le persone hanno pari dignità sociale e devono avere pari opportunità.	Riconoscere stereotipi e pregiudizi. Riflettere criticamente su situazioni di discriminazione	-Lo sviluppo sostenibile Pratiche ed enti per la tutela ambientale e lo sviluppo sostenibile -Agenda 2030 -Genere e pari opportunità
	Prende coscienza dell'importanza delle	Conoscere le principali organizzazioni comunitarie e	-La Costituzione italiana (art.3)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna

ISTITUTO COMPRENSIVO MONTEFIORINO

Via Rocca, 3- Montefiorino (Mo) Tel 0536.965169
Sito web: www.icmontefiorino.edu.it C.F.: 93022290360
e-mail: moic811003@istruzione.it - moic811003@istruzione.pec.it



	collaborazioni sovranazionali e globali per affrontare i problemi della condizione umana	gli organismi internazionali e le loro specificità e funzioni.	-Agenda 2030 -Rispetto delle differenze e superamento dei pregiudizi.
	Mostra sensibilità e impegno civico nei confronti della tutela del patrimonio storico e artistico a partire dal proprio territorio	Individuare alcuni beni riconosciuti Patrimonio dell'Umanità nella propria regione e/o nel territorio italiano.	-Maschi e femmine, diversi ma uguali (ed. All'affettività) -Unione Europea -simbologia delle bandiere, degli emblemi, degli stemmi e dei loghi degli Enti nazionali.
	Assume comportamenti responsabili negli spazi urbani e sulle strade.	Conoscere le principali norme del Codice della strada. Identificare comportamenti per l'utilizzo della bicicletta in sicurezza.	-Giornata dell'Europa (9 maggio) -Organismi europei ed internazionali -Associazioni non governative e no profit
	Prende consapevolezza del fatto che gli strumenti tecnologici offrono tante opportunità e li usa con spirito critico e responsabilità.	Riconoscere le opportunità e i rischi legati all'uso di strumenti tecnologici connessi a Internet. Interiorizzare alcuni strumenti per difendersi dai rischi della rete.	-L'UNESCO -La Costituzione italiana (art. 9) -Idee per la valorizzazione del patrimonio -Educazione stradale: Mobilità in bicicletta -Internet e uso consapevole



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna

ISTITUTO COMPRENSIVO MONTEFIORINO

Via Rocca, 3- Montefiorino (Mo) Tel 0536.965169
Sito web: www.icmontefiorino.edu.it C.F.: 93022290360
e-mail: moic811003@istruzione.it - moic811003@istruzione.pec.it



		Proporre comportamenti per contrastare il cyber bullismo.	-la comunicazione a distanza (e-mail, messaggistica istantanea)
	Comprende l'importanza di una sana alimentazione per il proprio benessere psicofisico.	Conoscere i principi di una sana alimentazione	-Il cyberbullismo -Ed. Alimentare: cibi spazzatura e cibi sani
	Impara l'importanza delle procedure nell'esercizio della Cittadinanza e Costituzione tra diversi compiti, ruoli e poteri.	Riconoscere e rispettare i valori sanciti e tutelati nella Costituzione. Approfondire alcuni articoli della Costituzione italiana su alcuni temi fondamentali. Conoscere l'organizzazione dello Stato italiano e i suoi poteri.	-caratteristiche di un'alimentazione sana e bilanciata -La Costituzione: i Diritti inviolabili (art. 2), il riconoscimento della pari dignità sociale(art.3), il dovere di contribuire in modo concreto alla qualità della società(art.4), la libertà di religione(art.8), le varie forme di libertà (art. 13- 21), con particolare attenzione alla libertà di parola e di pensiero (art. 21), il cui esercizio dovrà essere sostenuto in ogni grado di scuola
			-L'ordinamento dello Stato: diverse cariche e poteri



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna
ISTITUTO COMPRENSIVO MONTEFIORINO
Via Rocca, 3- Montefiorino (Mo) Tel 0536.965169
Sito web: www.icmontefiorino.edu.it C.F.: 93022290360
e-mail: moic811003@istruzione.it - moic811003@istruzione.pec.it



SCUOLA SECONDARIA

CLASSE PRIMA

<i>NUCLEI TEMATICI</i>	<i>TRAGUARDI</i>	<i>OBIETTIVI</i>	<i>CONOSCENZE</i>
DIGNITA' DELLA PERSONA	Avere consapevolezza della propria condotta, delle proprie esigenze, dei propri sentimenti e/o emozioni.	Individuare gli elementi che contribuiscono a definire la propria identità. Comprendere la necessità di stabilire e rispettare regole condivise all'interno di un gruppo	Essere cittadini: il concetto di cittadinanza. L'importanza delle regole. Imparare ad ascoltare e ascoltarsi.
	Controllare ed esprimere sentimenti e/o emozioni.	Valorizzare lo studente, mettendo in luce le sue capacità personali e sociali.	Il rispetto delle regole nelle competizioni sportive.
	Saper analizzare fatti e fenomeni sociali.	Conoscere il significato di diritto e dovere. Riconoscersi come	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna
ISTITUTO COMPRENSIVO MONTEFIORINO
Via Rocca, 3- Montefiorino (Mo) Tel 0536.965169
Sito web: www.icmontefiorino.edu.it C.F.: 93022290360
e-mail: moic811003@istruzione.it - moic811003@istruzione.pec.it



		persona, studente, cittadino (italiano, europeo, del mondo)	
	Avere consapevolezza dei propri diritti, ma anche dei propri doveri legati ai vari ruoli ricoperti.	Riflettere sui valori e sulle ragioni che determinano il proprio comportamento.	
	Avere consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti	Adottare strategie per migliorare e riflettere sui propri punti di forza e di debolezza per saperli gestire	
	Rispettare le regole condivise e collaborare con gli altri.	Comprendere, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle	
RELAZIONE E ALTERITA'	Prendere coscienza del sé nella relazione con gli altri e con l'ambiente circostante.	Percepire la dimensione del sé, dell'altro e della condivisione nello stare insieme.	L'importanza delle regole nell'utilizzo del web.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna
ISTITUTO COMPRENSIVO MONTEFIORINO
Via Rocca, 3- Montefiorino (Mo) Tel 0536.965169
Sito web: www.icmontefiorino.edu.it C.F.: 93022290360
e-mail: moic811003@istruzione.it - moic811003@istruzione.pec.it



	Vivere la dimensione dell'incontro, maturando un atteggiamento rispettoso, amichevole e collaborativo.	Sviluppare la capacità di integrazione e partecipazione attiva all'interno di relazioni sociali sempre più vaste e complesse.	
	Prendere consapevolezza delle varie forme di diversità e di emarginazione. Agire in modo autonomo e responsabile.	Favorire il confronto fra le diversità individuali, intese come fonte di arricchimento reciproco.	
	Acquisire specifiche competenze per agire efficacemente a tutela della propria e altrui sicurezza.	Promuovere un uso consapevole, sicuro e adeguato delle potenzialità e degli strumenti offerti dalle nuove tecnologie, per accrescere le competenze, cogliere le opportunità e formare i cittadini digitali di domani.	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna
ISTITUTO COMPRENSIVO MONTEFIORINO
Via Rocca, 3- Montefiorino (Mo) Tel 0536.965169
Sito web: www.icmontefiorino.edu.it C.F.: 93022290360
e-mail: moic811003@istruzione.it - moic811003@istruzione.pec.it



PARTECIPAZIONE	Conoscere gli effetti dell'attività umana e comprendere che le risorse sono limitate. Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui. Rispettare le persone, le cose, i luoghi e l'ambiente. Seguire le regole di comportamento e assumersi responsabilità.	Praticare forme di riutilizzo e riciclaggio dei materiali. Educare a evitare gli sprechi. Assumere e mantenere comportamenti che favoriscano un sano e corretto stile di vita	Educazione ambientale e limitazione dell'impatto antropico su idrosfera e atmosfera. Il riciclaggio. Cosa significa sostenibilità e gli obiettivi comuni (Agenda 2030).
CLASSE SECONDA			
DIGNITA' DELLA PERSONA	Essere consapevoli del problema alimentare nel mondo e contribuire ad affrontarlo con adeguati comportamenti.	Prendere consapevolezza del ruolo che ha una corretta alimentazione. Conoscere i principi fondamentali di una sana alimentazione ai fini di una crescita armonica ed equilibrata.	Educazione alimentare. Elementi di educazione alla salute affettiva e norme igienico-sanitarie.
	Conoscere e promuovere	Riconoscere il diritto alla	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna
ISTITUTO COMPRENSIVO MONTEFIORINO
Via Rocca, 3- Montefiorino (Mo) Tel 0536.965169
Sito web: www.icmontefiorino.edu.it C.F.: 93022290360
e-mail: moic811003@istruzione.it - moic811003@istruzione.pec.it



	atteggiamenti corretti per il benessere e la salute personale e collettiva	salute.	
IDENTITA' E APPARTENENZA	Riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini.	Conoscere caratteri e funzioni degli organi costituzionali dello Stato italiano.	Gli organi dello stato L'Unione Europea Il diritto e dovere dell'istruzione.
	Saper riconoscere gli obiettivi e i valori dell'Unione Europea.	Conoscere caratteri e funzioni dell'Unione Europea	Il diritto e dovere del lavoro. I diritti e i doveri del cittadino
	Riflettere sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza.	Prendere coscienza dei propri diritti e doveri.	L'inno nazionale Il patrimonio storico-artistico nazionale ed europeo.
	Conoscere la storia dell'inno nazionale e saperlo eseguire attraverso l'uso del canto e dello strumento musicale.	Individuare nella molteplicità dei simboli quelli relativi alla realtà nazionale.	
	Conoscere e apprezzare il	Conoscere le bellezze	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna
ISTITUTO COMPRENSIVO MONTEFIORINO
Via Rocca, 3- Montefiorino (Mo) Tel 0536.965169
Sito web: www.icmontefiorino.edu.it C.F.: 93022290360
e-mail: moic811003@istruzione.it - moic811003@istruzione.pec.it



	patrimonio culturale dello stato in cui si vive e dell'Europa.	artistiche e culturali dello Stato italiano e dell'Europa.	
RELAZIONE E ALTERITA'	Partecipare responsabilmente alla vita della comunità (scolastica e non) rafforzando il senso di appartenenza e solidarietà.	Riconoscere il valore di ogni individuo come risorsa per la collettività e apprezzare il valore della solidarietà.	Norme e procedure di sicurezza. La chiamata al 118. La protezione civile
	Diffusione delle "buone pratiche" di Protezione Civile, all'interno del contesto scolastico	Conoscere le attività che seguono gli operatori della Protezione civile.	
PARTECIPAZIONE	Saper utilizzare i mezzi di comunicazione più diffusi nel rispetto dell'altro e a seconda dei contesti/situazioni in cui ci si trova.	Riconoscere situazioni lesive dei diritti propri e altrui e assumere atteggiamenti di tutela.	Il cyber bullismo Il regolamento d'istituto
	Distinguere tra reale e virtuale; conoscere opportunità e pericoli dei	Sperimentare pratiche di solidarietà scoprendo il valore sociale e individuale.	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna
ISTITUTO COMPRENSIVO MONTEFIORINO
Via Rocca, 3- Montefiorino (Mo) Tel 0536.965169
Sito web: www.icmontefiorino.edu.it C.F.: 93022290360
e-mail: moic811003@istruzione.it - moic811003@istruzione.pec.it



	social network.		
	Contribuire alla stesura del regolamento di classe e al rispetto di esso e in generale alla vita della scuola.	Conoscere e analizzare il regolamento d'istituto.	
CLASSE TERZA			
DIGNITA' DELLA PERSONA	Riconoscere l'importanza di ogni individuo come risorsa per la collettività e apprezzare il valore dell'accoglienza e della solidarietà.	Conoscere il fenomeno delle migrazioni forzate	
	Riconoscere le situazioni in cui sono violati i diritti umani.	Conoscere quali sono i diritti umani. Individuare nella realtà storica e/o attuale i casi in cui i diritti sono agiti o negati	
	Acquisire comportamenti	Contrastare e prevenire fenomeni di	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna
ISTITUTO COMPRENSIVO MONTEFIORINO
Via Rocca, 3- Montefiorino (Mo) Tel 0536.965169
Sito web: www.icmontefiorino.edu.it C.F.: 93022290360
e-mail: moic811003@istruzione.it - moic811003@istruzione.pec.it



		discriminazione.	
	Agire da cittadino consapevole e responsabile, partecipando appieno alla vita sociale e politica del proprio paese.	Saper analizzare il ruolo generale dell'ONU, la composizione e i compiti delle sue istituzioni.	
IDENTITA' E APPARTENENZA	Comprendere la mondializzazione economica e cogliere le ripercussioni a livello socio - culturale, politico e ambientale per attivare una visione complessa e responsabile dei problemi dell'attuale condizione umana.	Conoscere la globalizzazione, sapendo cogliere i vantaggi e gli svantaggi	Concetto e processi di globalizzazione. Le canzoni della pace
	Saper interpretare i temi e i contenuti di un testo musicale.	Conoscere e saper analizzare i testi delle canzoni pacifiste	
RELAZIONE ALTERITA'	Esprimere e valorizzare se stessi, utilizzando gli strumenti tecnologici in modo autonomo e rispondente ai bisogni individuali.	Usare consapevolmente le nuove tecnologie.	Le insidie del web L'apparato riproduttore



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna
ISTITUTO COMPRENSIVO MONTEFIORINO
Via Rocca, 3- Montefiorino (Mo) Tel 0536.965169
Sito web: www.icmontefiorino.edu.it C.F.: 93022290360
e-mail: moic811003@istruzione.it - moic811003@istruzione.pec.it



	Sapersi proteggere dalle insidie della Rete e dei Media	Conoscere le insidie della Rete e dei Media.	
	Aiutare i ragazzi e le ragazze preadolescenti a vivere in modo consapevole e sicuro le relazioni interpersonali e l'affettività nel pieno rispetto di se stessi e degli altri.	Affrontare i temi dell'innamoramento e dei diversi modi in cui si possono vivere le esperienze affettive in adolescenza.	
PARTECIPAZIONE	Riconoscere situazioni lesive dei diritti propri e altrui e assumere atteggiamenti di tutela. Sperimentare pratiche di solidarietà scoprendo il valore sociale e individuale.	Conoscere le caratteristiche delle organizzazioni mafiose e malavitose e le strategie attuate per il loro contrasto	La mafia Realizzazione di elaborati artistici relativi al patrimonio culturale.
	Saper analizzare le informazioni ricevute, esprimendo le proprie valutazioni.	Conoscere la biografia degli uomini illustri che hanno speso la loro vita per il contrasto alle Mafie (es. Falcone, Borsellino, Padre Pino Puglisi, Giuseppe Impastato...).	La tipologia della segnaletica stradale, con particolare attenzione a quella relativa al pedone, al ciclista e all'uso di ciclomotori. Le diverse tipologie di strade (carrozzabile, pista ciclabile, passaggio pedonale...) e i relativi usi corretti.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna

ISTITUTO COMPRENSIVO MONTEFIORINO

Via Rocca, 3- Montefiorino (Mo) Tel 0536.965169
Sito web: www.icmontefiorino.edu.it C.F.: 93022290360
e-mail: moic811003@istruzione.it - moic811003@istruzione.pec.it



	Descrivere in maniera approfondita ed efficace il proprio ambiente di vita, il paesaggio culturale di riferimento, cogliendo similitudini e differenze rispetto ad altri luoghi del mondo studiati.	Comprendere e apprezzare le opere d'arte riconoscendo nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici.	
	Riconoscere il significato, interpretandone correttamente il messaggio, della segnaletica e della cartellonistica stradale.	Acquisire comportamenti corretti e responsabili quali utenti della strada.	