

www.progettocrescere.re.it

**ESSERE PICCOLI...
ESSERE GRANDI...
AUTONOMIE E COMPETENZE
ALLA SCUOLA PRIMARIA**

Istituto Comprensivo Montefiorino
25 Gennaio 2021

Dott.ssa Lisa Vescogni, Pedagogista

DOTT.SSA LISA VESCOGNI

*Coordinatrice Pedagogica
(Cooperativa Sociale Progetto Crescere)*

IC. MONTEFIORINO

DURATA PROGETTO: 3 ANNI

UNO SGUARDO A PROGETTO CRESCERE

Servizio di
neuropsichiatri
a **infantile e**
dell'adolescenza

Progettualità
europea

Psicologia di
comunità:
consulenza e
formazione

Servizi
psicologici
alla persona

Servizi alla
famiglia e
consulenza su
conflitti e
separazioni
coniugali

Progettualità
Psicopedagogica
a
scolastica

IL PEDAGOGISTA

Il pedagogo è lo specialista dei processi educativi e formativi che interviene, insieme ad altri professionisti ed Istituzioni, a tutela del diritto all'educazione ed alla formazione dei cittadini.



PROGETTAZIONE DI INTRECCI

Progetto Dell'Unione dei Comuni del distretto ceramico

*Promozione e sostegno
della figura del coordinamento pedagogico
nelle scuole dell'infanzia statali.*

FINALITÀ DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

- SVILUPPO DELL' IDENTITÀ
- SVILUPPO DELL' AUTONOMIA
- ACQUISIZIONE DI COMPETENZE
- AVVIO ALLA CITTADINANZA

*Tratto da
«Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola
dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione»*

SVILUPPO DELL' IDENTITÀ

- vivere serenamente tutte le **dimensioni del proprio io**, stare bene
- essere rassicurati nella **molteplicità del proprio fare e sentire**
- **sentirsi sicuri** in un ambiente sociale allargato
- imparare a **conoscersi** e ad **essere riconosciuti** come persona unica e irripetibile
- sperimentare diversi **ruoli** e forme di **identità**



SVILUPPO DELL' AUTONOMIA

- avere **fiducia** in sé e fidarsi degli altri
- provare soddisfazione nel **fare da sé**
- saper chiedere **aiuto**
- poter esprimere insoddisfazione e frustrazione elaborando progressivamente **risposte e strategie**
- **esprimere** sentimenti ed emozioni
- **Partecipare** alle decisioni esprimendo opinioni, imparando ad operare scelte e ad assumere comportamenti e atteggiamenti sempre più consapevoli.



ACQUISIZIONE DI COMPETENZE

- giocare, muoversi, manipolare, curiosare, domandare, imparare a riflettere sull'**esperienza** attraverso l'esplorazione, l'osservazione e il confronto tra proprietà, quantità, caratteristiche, fatti
- ascoltare, e comprendere, narrazioni e discorsi, raccontare e rievocare azioni ed esperienze e tradurle in **tracce personali e condivise**
- essere in grado di **descrivere, rappresentare e immaginare**, «ripetere», con simulazioni e giochi di ruolo, situazioni ed eventi con linguaggi diversi.



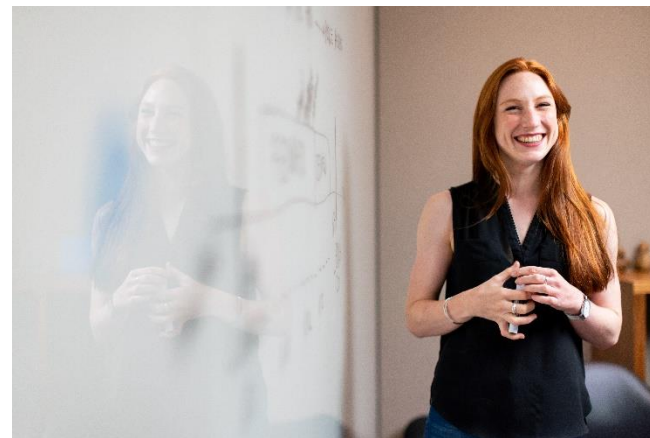
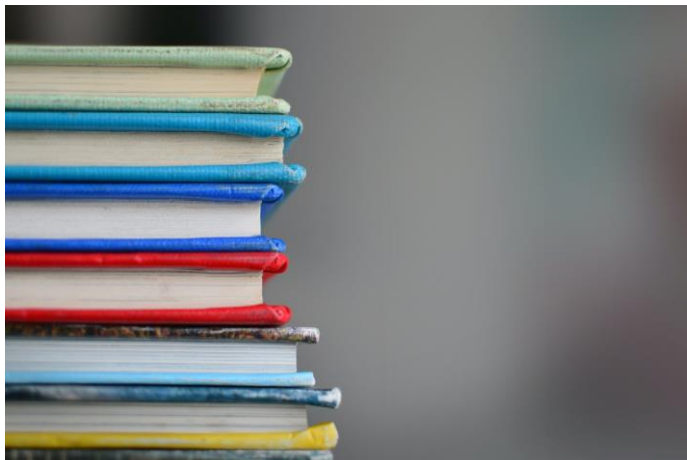
AVVIO ALLA CITTADINANZA

Vivere le prime esperienze di *cittadinanza*

- **scoprire** l'altro da sé e attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni
- rendersi sempre meglio conto della necessità di stabilire **regole** condivise
- implica il primo esercizio del dialogo che è fondato sulla reciprocità dell'**ascolto**, l'attenzione al **punto di vista dell'altro** e alle **diversità** di genere, il primo riconoscimento di **diritti e doveri** uguali per tutti
- porre le fondamenta di un comportamento eticamente orientato, **rispettoso** degli altri, dell'ambiente e della natura.



PROGETTO
CRESCERE QUANTI CAMBIAMENTI!
Cooperativa Sociale



FAMIGLIA
SCUOLA
BAMBINO
MONDO

PREREQUISITI DELL'APPRENDIMENTO

ATTENZIONE

MEMORIA

LINGUAGGIO

**ABILITA'
MOTORIE**

**COORDINAZIONE
OCULO-MANUALE**

**ABILITA'
PERCETTIVE**

**MOTRICITA'
FINE**

**ABILITA'
GRAFOMOTORIE**

**ABILITA' DI APPRENDIMENTO
PIU' COMPLESSE**

LETTURA

SCRITTURA

CALCOLO

**RELAZIONI
EMOZIONI**

ATTENZIONE

**ABILITA'
MOTORIE**

MEMORIA

**ABILITA'
GRAFOMOTORIE**

LINGUAGGIO

**ABILITA'
PERCETTIVE**

**MOTRICITA'
FINE**

**COORDINAZIONE
OCULO-MANUALE**

Come può
il bambino potenziare
queste abilità?

GIOCANDO!!



I pensieri dei genitori...

Il **GIOCO** è...

RISPETTO PER ALTRO
E DIFFERENZE

MODALITÀ
DI SOCIALIZZAZIONE
E APPRENDIMENTO

FELICI

EMOZIONA

SI RILASSANO

ESPRIMONO Ciò CHE HANNO DENTRO

SI REINVENTANO
NEL GIOCO

SI RELAZIONANO

SI METTONO
ALLA PROVA

Il **GIOCO** è...

- Divertimento
- esplorazione
- attività liberatoria
- opportunità di apprendimento
- opportunità di socializzazione



Secondo PIAGET ...

- **GIOCHI DI ESERCIZIO**
- **GIOCHI SIMBOLICI**
- **GIOCHI DI REGOLE**

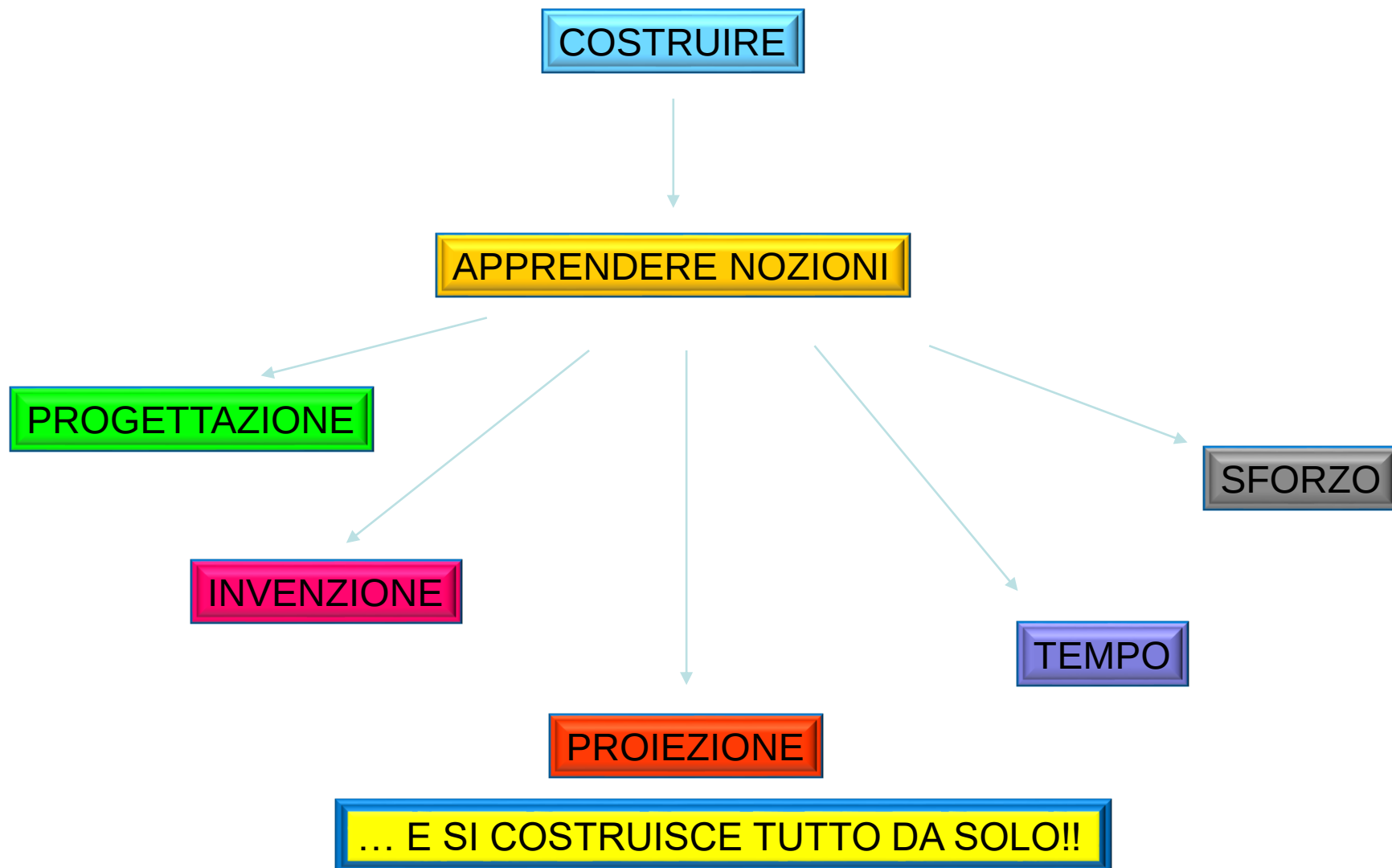


Attraverso l'**azione ludica** il bambino misura le sue potenzialità, conosce se stesso e acquisisce una certa fiducia in sé.

Permettere al bambino di esprimere i suoi stati d'animo, i suoi desideri, i suoi pensieri o problemi.



Il **gioco** stimola i primi scambi e favorisce naturalmente l'incontro tra adulto e bambino



.. anche quando ozia il bambino comunica ...

La capacità di **annoiarsi** è segno incontestabile di sanità mentale.



**IL TEMPO
VUOTO ...**

SCUOLA

FAMIGLIA

BAMBINO

MONDO

...GIOCARRE INSIEME !!!

**STARE
INSIEME**

**OSSERVARE
E
OSSERVARSI**

**CONDIVIDERE
IL PROPRIO
TEMPO**



**SAPER ESSERE
CON LORO**

**RISPETTARE
IL LORO
GIOCO**

CAPIRE E CAPIRSI

GIOCO

osservare

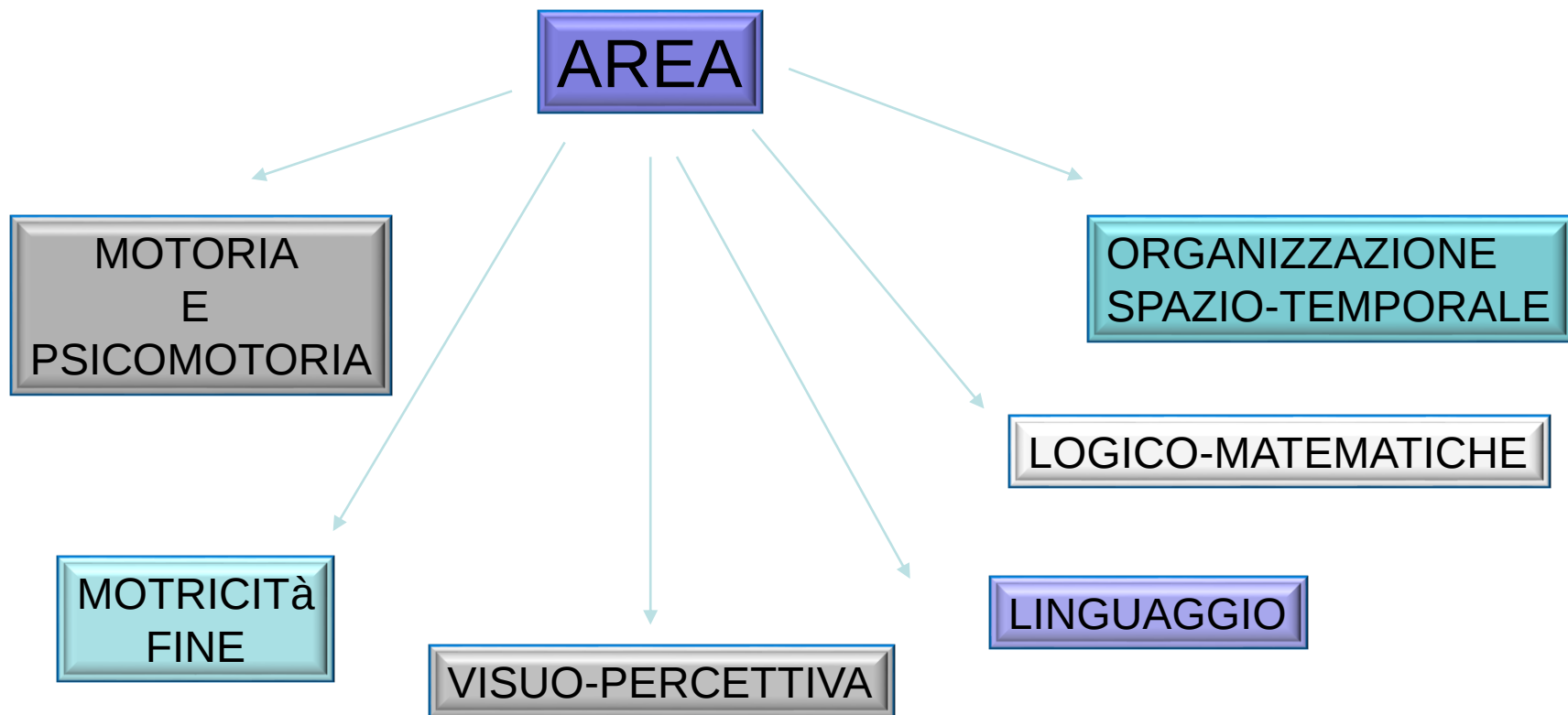
ascoltare

stimolare

proporre

attività

materiali



QUALCHE CONSIGLIO PENSANDO AL PASSAGGIO ALLA SCUOLA PRIMARIA...

ASCOLTARE

PARLARE INSIEME
DI EVENTUALI
TIMORI

EVITARE FRASI
CHE POTREBBERO
PREOCCUPARLO

INCORAGGIARLO

PASSARE
D'AVANTI ALLA
FUTURA SCUOLA

COINVOLGERLO
NELLA PREPARAZIONE
DEL MATERIALE

PREPARARE INSIEME
A LUI
«L'ANGOLO DELLO STUDIO»

DIMOSTRARSI
TRANQUILLI E
SERENI

Grazie per la vostra attenzione!



Sede legale Via Kennedy, 17,
42124 Reggio Emilia
Presidente: Patrizia Fantuzzi

www.progettocrescere.re.it



Via Kennedy, 17
42124 Reggio Emilia
Tel 0522.934524 Fax 0522.306788
arcobaleno@progettocrescere.re.it



Via Martiri della Bettola, 51
42123 Reggio Emilia
Tel e Fax 0522.326028
mazzaperlini@progettocrescere.re.it